

学校研究課題

児童一人一人の学力向上を目指した指導法の工夫（H30）
～自分の思いや考えを表現し、伝え合う力を高める授業づくりを目指して～



スクールキャラクター：ポプラちゃん

平成30年度 深谷市立深谷西小学校学校経営方針

全職員が一丸となり、児童を第一に考えた学びの土台づくりを推進し、教育活動の確実なPDCAサイクルを通し、生きる力の育成に努める

目指す児童像の実現に向けて作られる **楽しい学校**

いつでも、どこでも、だれに対しても誇れる深谷西小の子ども

かしこい子

夢

先生がすきだから楽しい

忠恕

やさしい子

- ☆腰骨を立てしっかり聞ける子
- 自分の思いや考えを伝えられる子
- 意欲的に学習に取り組める子

学校教育目標

- ☆あいさつと返事ができる子
- 素直で何事にも感謝できる子
- 心のこもった言葉で話せる子

わかって楽しい

立志

たくましい子

いっしょにいて楽しい

やすらかでおちつくから楽しい

- ☆めあてをもって努力できる子
- 規則正しい生活を送る習慣が身についている子
- ルールを守った行動がとれる子

いごちがよくて楽しい

体を動かすのが楽しい

保護者・地域と一緒に楽しい

目指す学校像

平成30年度 ミッション **～夢や志をはぐくみ まごころと思いやりあふれる学校～ 真剣に学び、「学校が楽しい」と言える子を育てる**

- だれもが学びの楽しさを実感できる学校（智育）『わかって楽しい』
- 「ありがとう」と思いやりがあふれる学校（徳育）『いっしょにいて楽しい』
- 体をきたえ、目標に挑戦する子のいる学校（体育）『体を動かすのが楽しい』
- 教育環境が整備された、居心地よい学校（環境）『いごちがよくて楽しい』
- 教育に誇りをもち、研修・実践を深める学校（研修）『先生が好きだから楽しい』
- 安全を守り、安全な行動をする子のいる学校（安全）『やすらかでおちつくから楽しい』
- 地域の核となり、地域・保護者とともにすすむ学校（地域）『保護者・地域と一緒に楽しい』

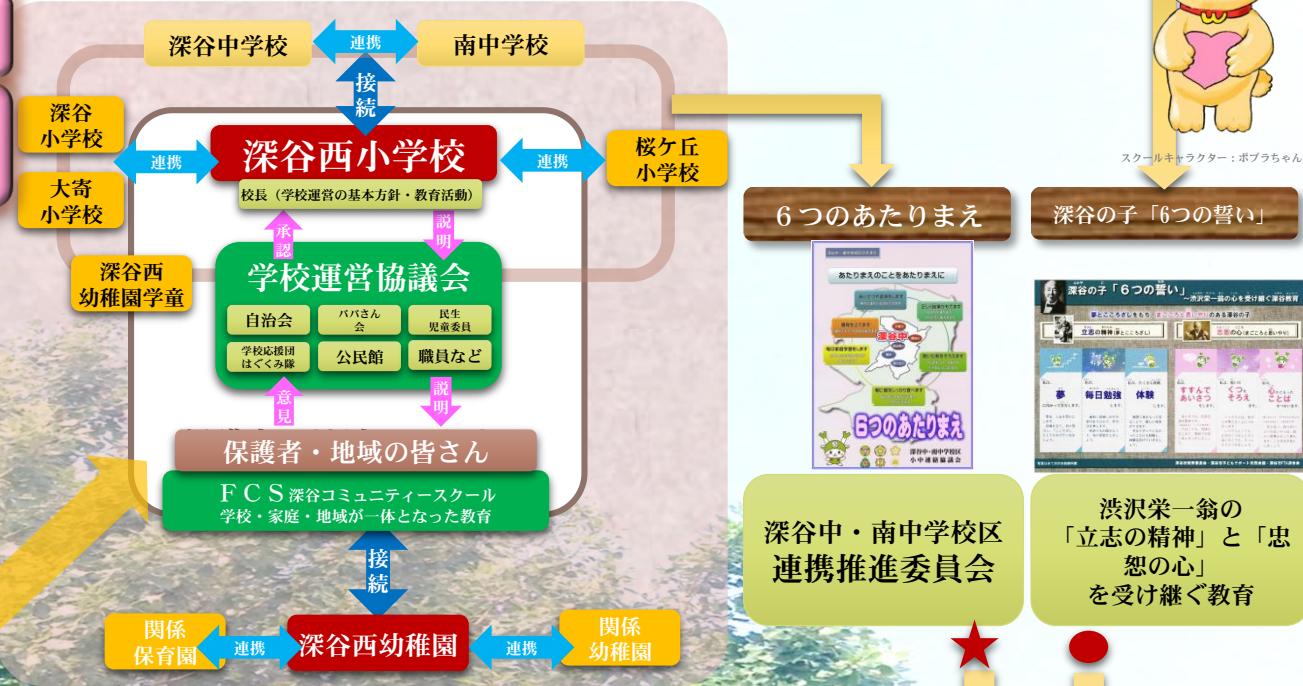
目指す職員像

- 子どもとの関わりを大切に、教育愛にあふれている職員 ☆一期一会・独座観念☆
- 公正で使命感をもち、自らを律し、「生き方」を示す職員 ☆率先垂範・師弟同行・厳正な服務☆
- 健康で明るく、教育の仕事に情熱を傾け、創造力を駆使する職員 ☆明朗・情熱・創造☆
- 責任ある行動とチーム力を発揮し、諸課題に対応し、子どもの可能性を高める職員 ☆責任感・尊重☆
- 専門職として自覚をもち、常に研修に励む職員 ☆向上心・研究心☆

チーム深谷西心得

深谷西に勤める私たちは固い絆のもと、お互いを尊重し、思いやりながら喜びも悲しみも分け合い、全ての職員が一丸となって全ての子どもたちを担任として育てます。

埼玉県教育振興基本計画
保護者地域の願い「こんな子になってほしい。」



6つのあたりまえ 深谷の子「6つの誓い」



深谷中・南中学校区連携推進委員会
洪沢栄一翁の「立志の精神」と「忠恕の心」を受け継ぐ教育

学校教育目標具現化のために…

目指す児童像	具体的な子どもたちの行動（平成29年12月の学校評価結果）	あなたの目でチェックを
かしこい子	腰骨を立てて話す人の目を見てしっかり聞くことができる。（92%）	★ <input type="checkbox"/>
	正しく鉛筆を持つことができる。（86%）	★ <input type="checkbox"/>
	発表の仕方が身につけていて自分の思いや考えをはっきり伝えられる。（85%）	● <input type="checkbox"/>
	家庭学習の仕方が身につけている。（93%）	● <input type="checkbox"/>
やさしい子	いつでもだれにでもどこでもあいさつと返事ができる。（95%）	★ ● <input type="checkbox"/>
	「ありがとう」の言葉と行いができる。（96%）	★ ● <input type="checkbox"/>
	相手の立場を考え、思いやりのある行動がとれる。（92%）	● <input type="checkbox"/>
たくましい子	心のこもった正しい言葉で話すことができる。（91%）	● <input type="checkbox"/>
	夢とめあてをもって自分の目標に向かって努力することができる。（97%）	● <input type="checkbox"/>
	「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身につけている。（95%）	★ <input type="checkbox"/>
	けじめのあるルールを守った行動がとれる。（96%）	★ <input type="checkbox"/>

腰骨を立てる

腰骨の立て方	立腰指導の場面	腰骨が立つと…
<ul style="list-style-type: none"> いすの背もたれにかけられないように座る。 両足をビタリと床に着ける。 おしりを思いきり後ろへ突き出す。 反対におなか（腰骨）をウンと前へ出す。 下腹に軽く力を入れる。 	<ul style="list-style-type: none"> 朝の会での「腰骨タイム」 授業でのプラスの声かけ 正しい鉛筆の持ち方指導 全校朝会での校長講話 	<ul style="list-style-type: none"> 集中力がでる。 持続力がでる。 内臓の動きが良くなる。 頭脳がさえる。 行動が俊敏になる。 やる気がおこる。



校木：ポプラ